



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

### **IL DIRIGENTE**

- Vista la Legge n. 104/1992 - “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- Vista la sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26.02.2010 che ribadisce il diritto fondamentale del disabile all’istruzione, la cui fruizione va assicurata attraverso misure di integrazione e sostegno idonee e che sancisce l’illegittimità dell’art. 2, commi 413 e 414, della Legge 24.12.2007, n. 244 nelle parti in cui fissa un limite massimo al numero dei posti degli insegnanti di sostegno ed esclude la possibilità di assegnare insegnanti di sostegno in deroga alle classi in cui sono presenti studenti in situazione di grave disabilità;
- Considerato che, in conformità a tale pronuncia, l’art. 19, comma 11, del Decreto-legge 06.07.2011, n. 98 (convertito, con modificazioni, in Legge 15.07.2011, n. 111), nel sancire che “l’organico di sostegno è determinato secondo quanto previsto dai commi 413 e 414 dell’articolo 2 della legge 24 dicembre 2007, n. 244”, tiene fermo il principio secondo cui “è possibile istituire posti in deroga, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell’integrazione scolastica”;
- Vista la sentenza del Consiglio di Stato n. 2023/2017 del 03.05.2017 che, nell’operare una completa ricostruzione della fattispecie, ribadisce il ruolo fondamentale degli insegnanti di sostegno la cui attività “comporta evidenti vantaggi non solo per i disabili, in un quadro costituzionale che impone alle Istituzioni di favorire lo sviluppo della personalità, ma anche per le famiglie e per la società nel suo complesso”, stabilendo, quanto alle assunzioni “in deroga” degli insegnanti di sostegno, che “gli Uffici scolastici devono senz’altro disporle, affinché i dirigenti scolastici – al termine dei relativi procedimenti e in tempo utile – attribuiscono ai singoli alunni disabili le ore di sostegno determinate dal G.L.H.O”;
- Visto il D. Lgs. n. 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii.;
- Visto il D.M. n. 182 del 29/12/2020 e ss.mm.ii.;

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del procedimento: Concetta Garofalo



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

- Visto il decreto del Capo Dipartimento del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 50937 del 29/10/2024 con il quale sono assegnati all'Ufficio dell'Ambito Territoriale di Palermo n. 126 posti di sostegno in deroga per l'a.s. 2024/25;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 11018 del 10/05/2024 di assegnazione di posti di sostegno in organico di diritto per l'a.s. 2024/25 alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito di Palermo;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 17679 del 01/08/2024 di assegnazione di posti di sostegno in deroga per l'a.s. 2024/25 alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale di Palermo;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 22443 del 16/09/2024 di assegnazione di ulteriori posti di sostegno in deroga per l'a.s. 2024/25 alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale di Palermo;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 23911 del 27/09/2024 di assegnazione di ulteriori posti di sostegno in deroga per l'a.s. 2024/25 alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale di Palermo e il successivo provvedimento di parziale rettifica prot. n. 24095 del 30/09/2024;
- Attesa la necessità di attivare ogni adeguata iniziativa per favorire l'integrazione degli alunni disabili in particolari condizioni di gravità, nonché degli alunni disabili tardivamente iscritti;
- Considerata la distribuzione degli alunni con disabilità tra i vari ordini e gradi di scuola e dei posti di sostegno già assegnati in organico di diritto per l'a.s. 2024/25;
- Analizzate le richieste di integrazione di organico di sostegno formulate e attestate dai Dirigenti scolastici;
- Considerate le complessive esigenze di inclusione;
- Tenuto conto dell'organico complessivo dei posti di sostegno di ogni ordine e grado per l'a.s. 2024/25;

### **DECRETA**

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del procedimento: Concetta Garofalo



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

Per l'a.s. 2024/25, al fine di rispondere alle esigenze di inclusione degli alunni con disabilità della provincia di Palermo, gli ulteriori 126 posti di sostegno in deroga assegnati all'Ambito Territoriale di Palermo sono ripartiti e assegnati alle Istituzioni scolastiche secondo le tabelle allegate, che costituiscono parte integrante del presente provvedimento.

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO POSTI IN DEROGA
Scuola dell'infanzia	48
Scuola primaria	52
Scuola secondaria di I grado	18
Scuola secondaria di II grado	8
Numero totale posti	126

In allegato:

Allegato A – Tabella scuola dell'infanzia

Allegato B – Tabella scuola primaria

Allegato C – Tabella scuola secondaria di I grado

Allegato D – Tabella scuola secondaria di II grado

Il Dirigente dell'Ufficio VIII A.T. Palermo  
Fiorella Palumbo

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del procedimento: Concetta Garofalo



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo

- Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito Territoriale di Palermo
- Alla Direzione Generale dell'USR Sicilia
- Alle OO.SS. territoriali del Comparto istruzione e ricerca
- Al Sito web dell'Ufficio

Area 6 – Ufficio inclusione scolastica alunni con disabilità

Responsabile del procedimento: Concetta Garofalo



Via della Ferrovia a San Lorenzo 54 - 90146 Palermo (PA) | Tel. 091/6723011

E-mail: [usp.pa@istruzione.it](mailto:usp.pa@istruzione.it) – PEC: [usppa@postacert.istruzione.it](mailto:usppa@postacert.istruzione.it) – [www.pa.usr.sicilia.it](http://www.pa.usr.sicilia.it)